

Auswertung Umfrage 2018 Praktika vor der Ausbildung

Zeitpunkt der Umfrage

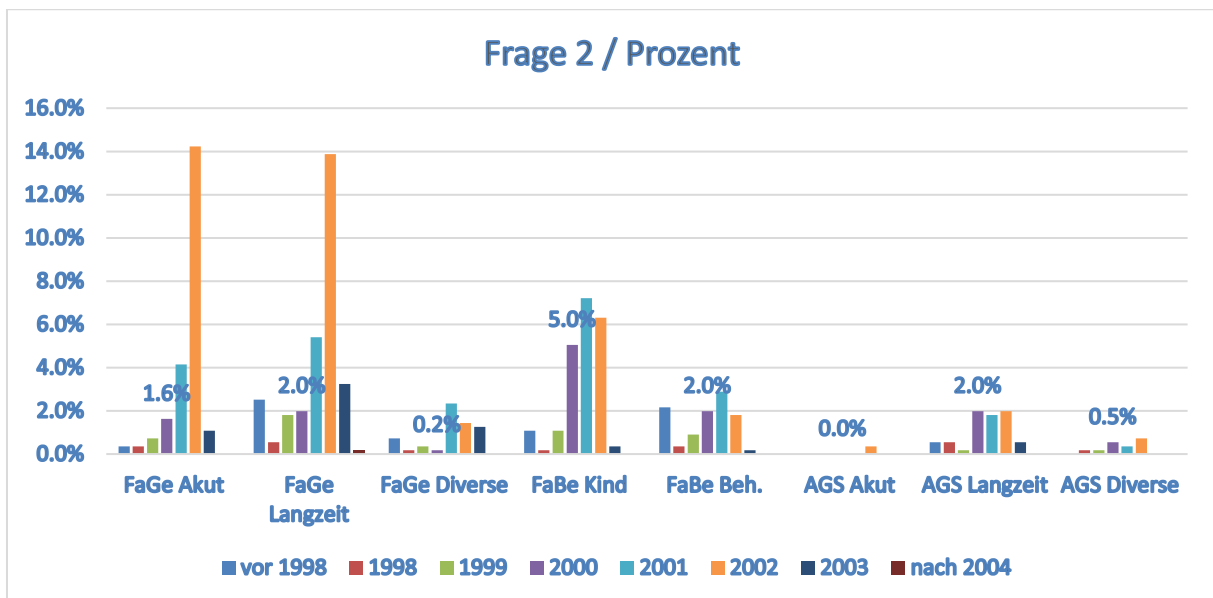
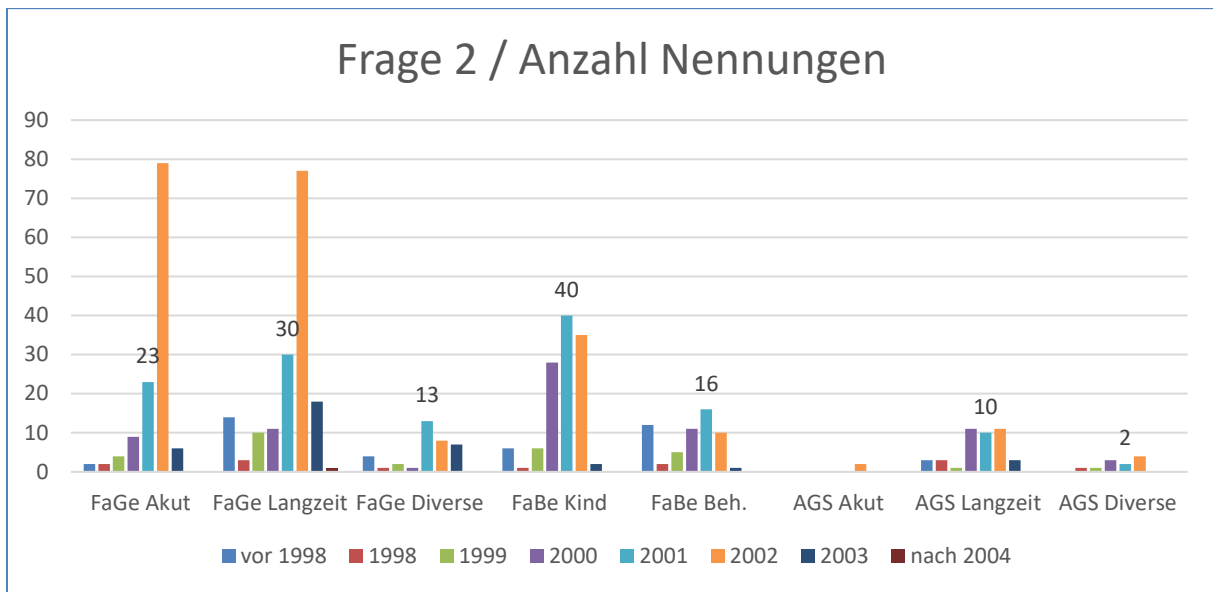
Die Umfrage fand nach den Sommerferien bei allen Lernenden der Kantone St.Gallen, Appenzell Ausserrhoden, Appenzell Innerrhoden und dem Fürstentum Liechtenstein in der Grundbildung statt, die 2018 mit der Ausbildung begonnen haben.

1. Rücklauf pro Bereich

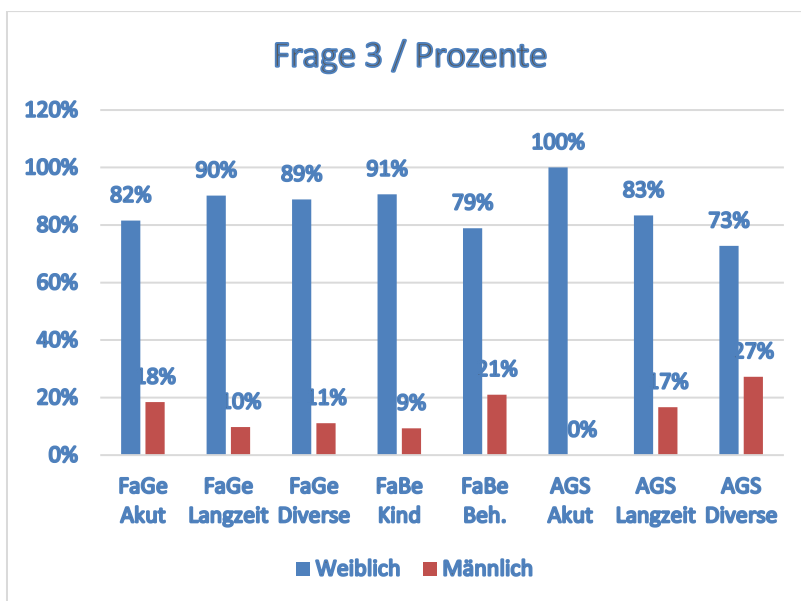
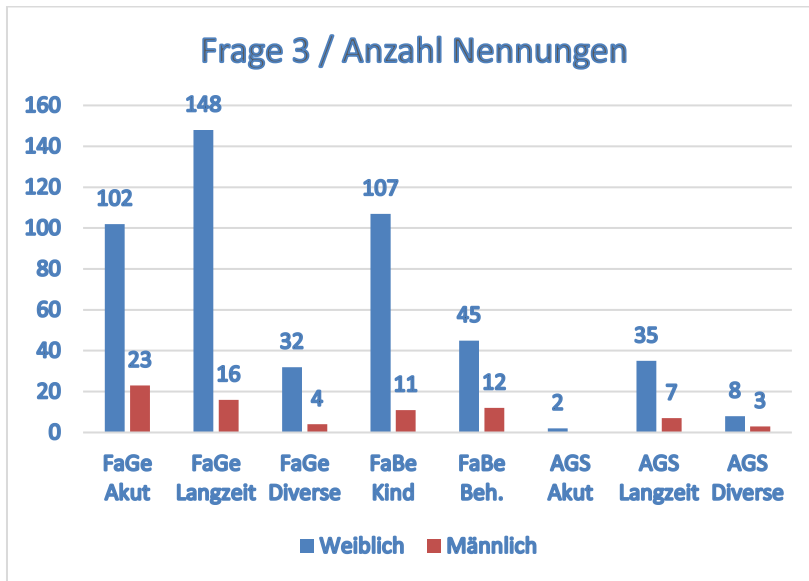
Bereich	Anzahl verschickte Fragebogen	Rücklauf	Prozent
FaGe Akutspital	129	125	96.6%
FaGe Langzeitbereich	200	164	82.0%
FaGe Diverse (Spitex, Psych, Reha, Behinderung)	52	36	69.2%
FaBe Kinderbetreuung	148	118	79.7%
FaBe Behindertenbetreuung	76	57	75.0%
AGS Akutspital	2	2	100%
AGS Langzeitbereich	42	42	100%
AGS Diverse (Spitex, Psych, Reha, Behinderung)	11	11	100%
Total	660	555	84.1%

Die Umfrage wurde im Rahmen der ersten üK durchgeführt, was zu der hohen Rücklaufquote führte. Die 100% Quote bei den AGS ist darin begründet, dass jede Lernende individuell unterstützt wurde.

2. In welchem Jahr wurden Sie geboren



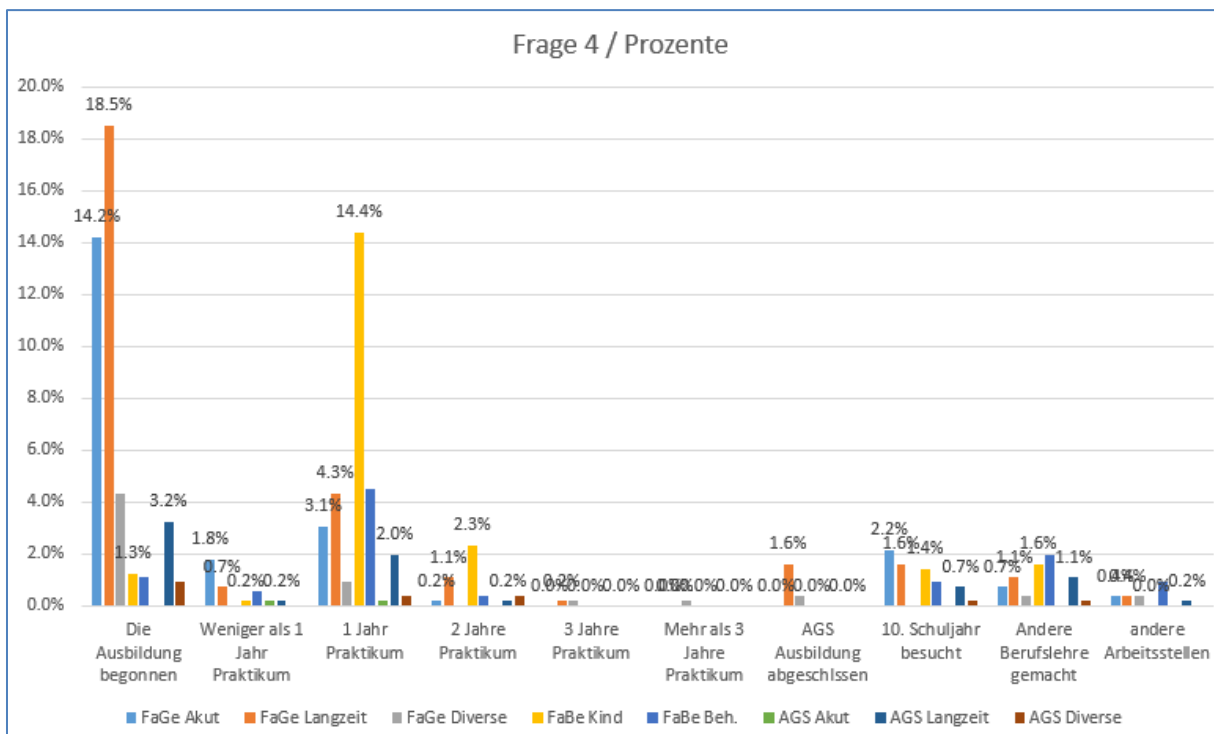
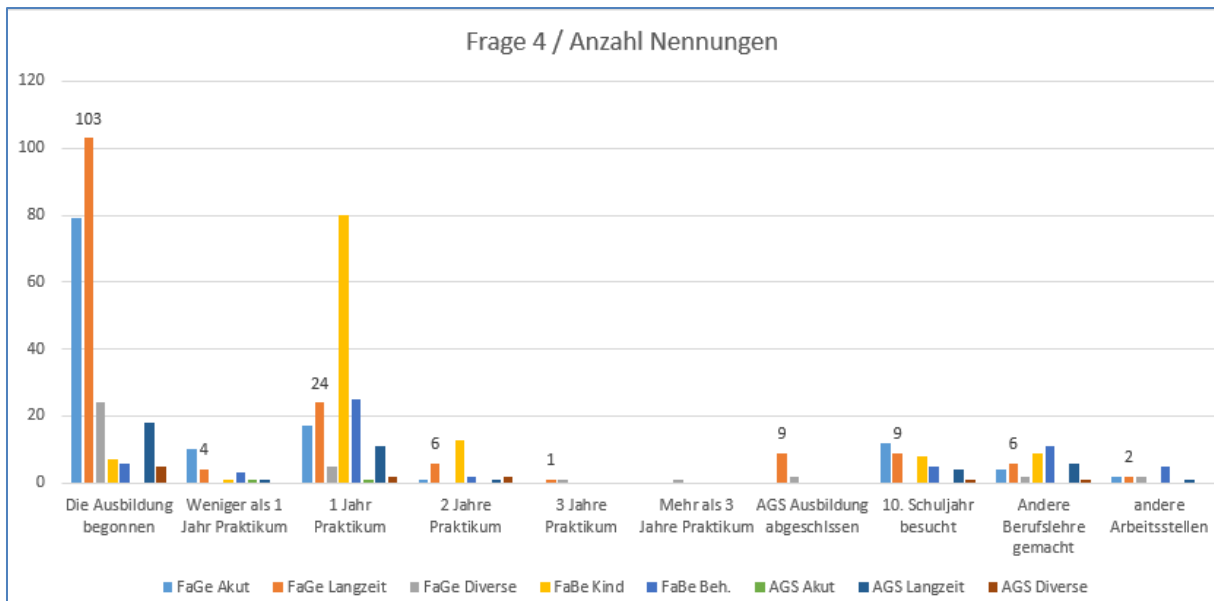
3. Ich bin ... / neue Frage



Bemerkungen: In allen Segmenten liegt der Anteil der Frauen sehr hoch. Der höchste Männeranteil findet sich bei den FaBe in der Behindertenbetreuung und den AGS mit diversen Lernorten.

Veränderungen zu 2017: Der Gesamtanteil von Männern hat sich von 2017 (36 / 7.96% auf 76 / 13.69%) verdoppelt.

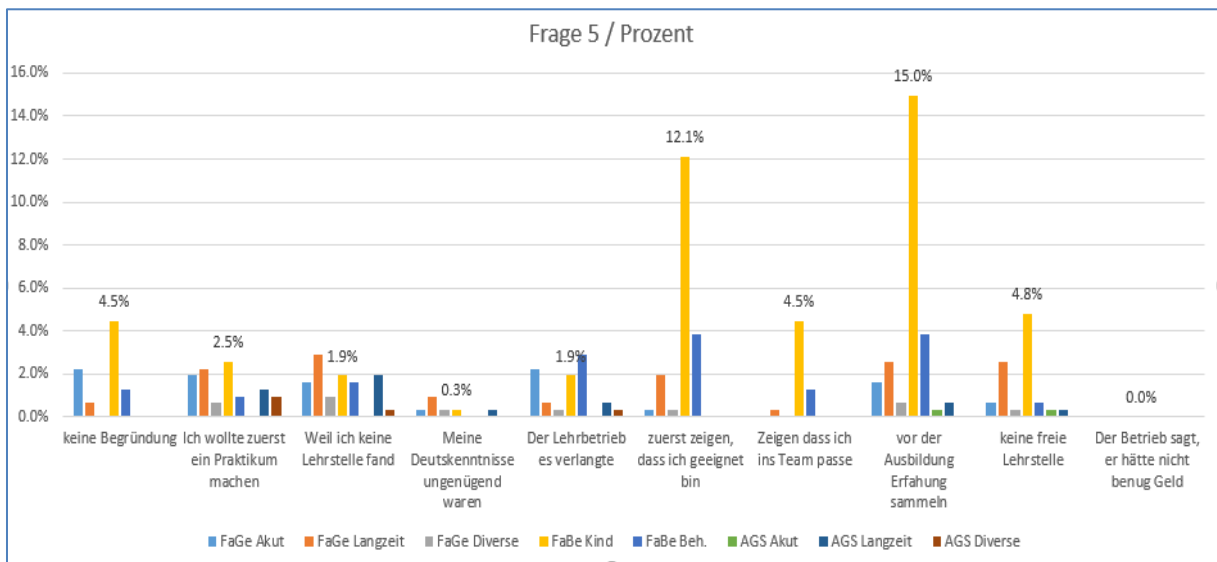
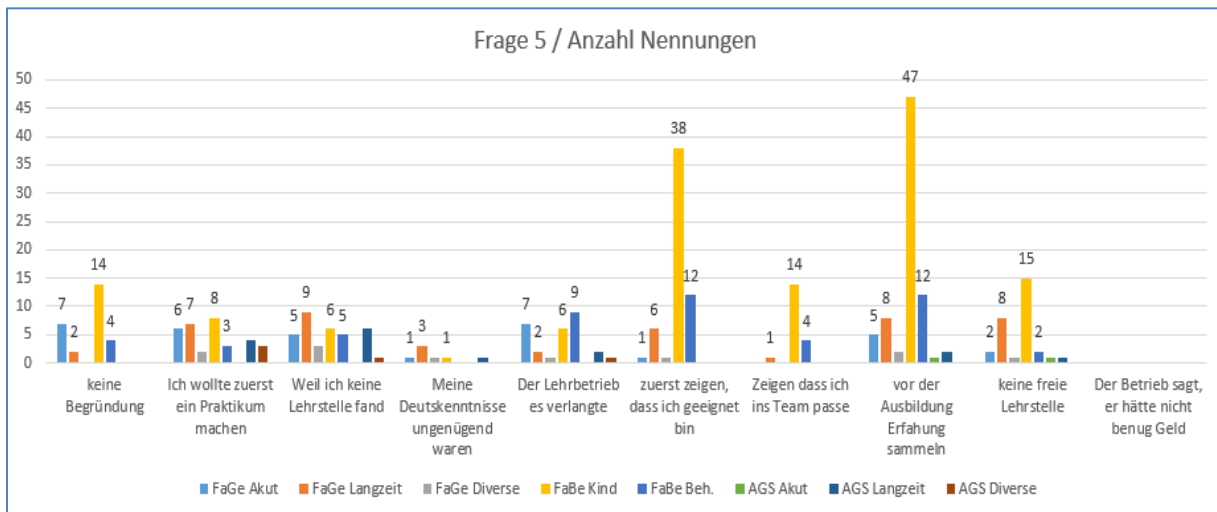
4. Nach Abschluss der Schulzeit (9 Jahre) haben Sie ...



Bemerkungen: Bei den FaGe finden sich die höchsten Werte Lernender, die nach der Schulzeit, ohne Zwischenjahr, mit der Ausbildung begonnen haben. Sehr häufig wird ein Jahr Praktikum absolviert, wobei der Kinderbereich Spitzenreiter ist. Total haben elf Lernende angegeben, bereits eine AGS Lehre abgeschlossen zu haben. Praktika, die weniger als ein Jahr dauern, sind selten (20 von 556 Nennungen).

Veränderungen zu 2017: Eine relevante Veränderung zum Vorjahr kann nicht festgestellt werden. Der Anteil mit 10. Schuljahr liegt etwas tiefer, dafür haben mehr eine Berufslehre (AGS oder ein anderer Beruf) abgeschlossen.

5. Was waren die Gründe, dass Sie ein Praktikum gemacht haben? Mehrfachnennungen sind möglich

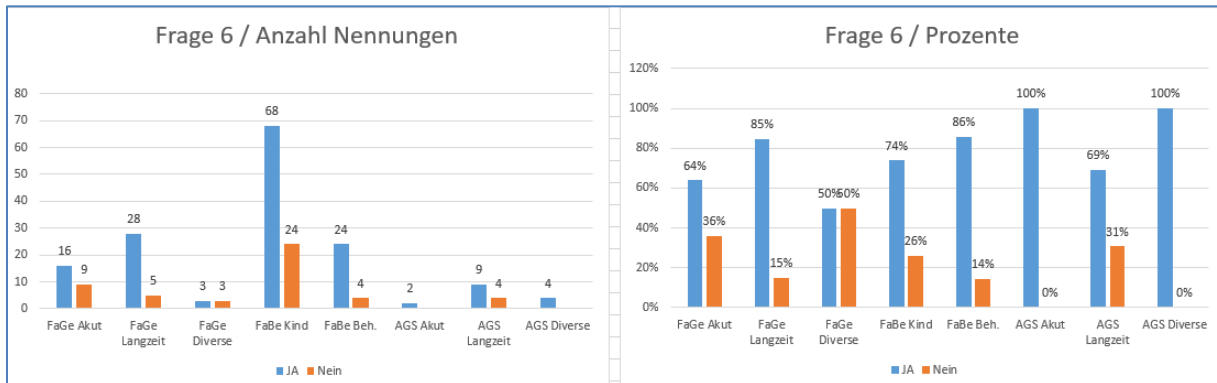


Bemerkungen: Am häufigsten genannt wurde, dass vor der Ausbildung Erfahrung gesammelt oder gezeigt werden soll, dass jemand geeignet ist.

Veränderungen zu 2017: Auffallend ist, wie viele Lernende das Praktikum vor Lehrbeginn als obligatorisch ansehen, weil es von Schulen und Betrieben auch so kommuniziert wird.

Es gibt einige Wenige die beschreiben, dass das Praktikum ihnen in einer schwierigen Situation (gesundheitliche Probleme, Abbruch eines anderen Programms, Sprachprobleme) eine Chance bedeutete.

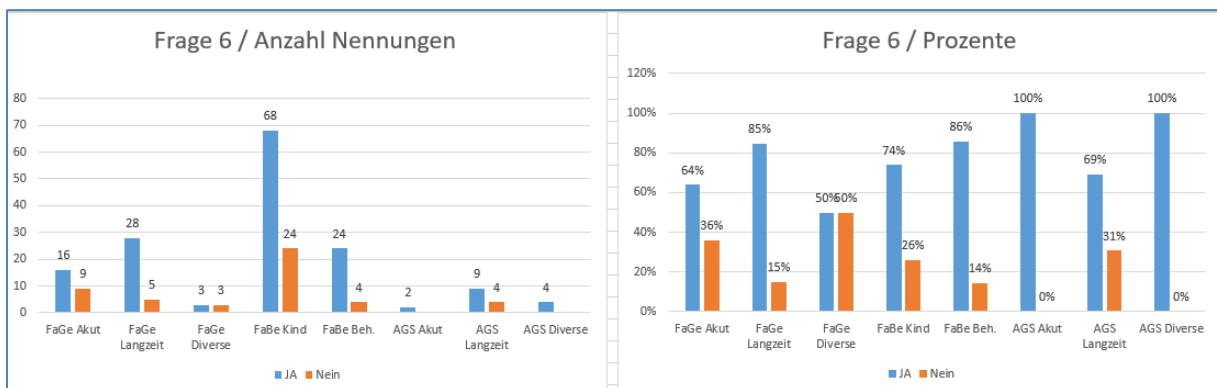
6. Wurde Ihnen in Anschluss an das Praktikum eine Lehrstelle zugesagt?



Bemerkungen: Die Aussicht für eine Lehrstelle nach dem Praktikum ist relativ hoch.

Veränderungen zu 2017: keine relevante Veränderung.

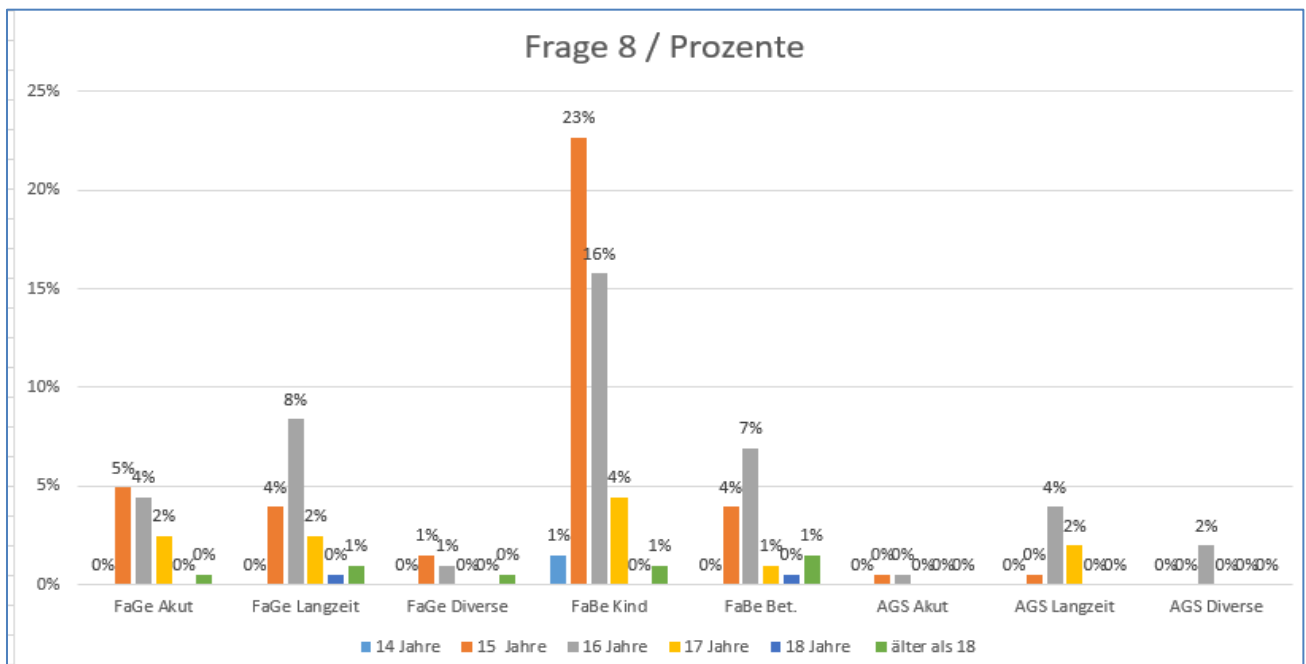
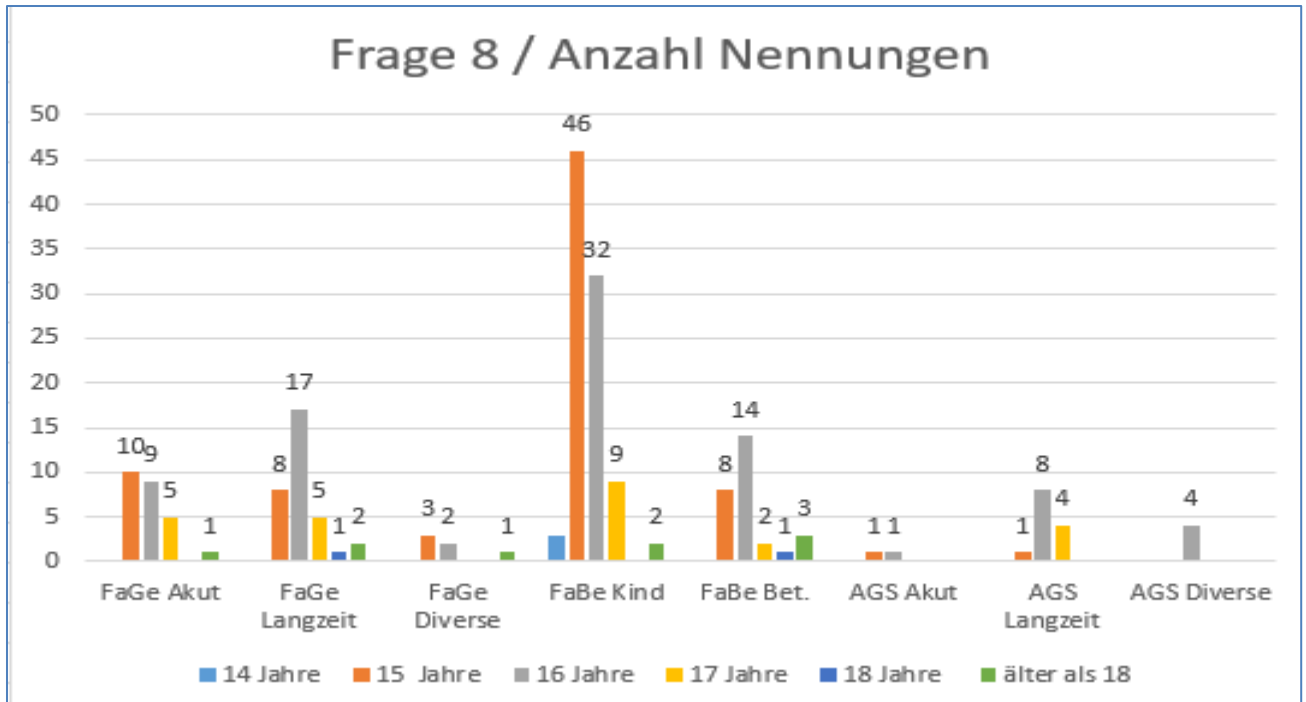
7. Haben Sie die Lehrstelle im Praktikumsbetrieb dann bekommen?



Bemerkungen: Die Situation, nach dem Praktikum keine Lehrstelle zu erhalten, mussten 43 Lernende bewältigen. Dazu kommt, dass alle die ein Praktikum machten und keine Lehrstelle fanden in dieser Erfassung nicht berücksichtigt sind.

Veränderungen zu 2017: Es zeigen sich keine nennenswerten Veränderungen.

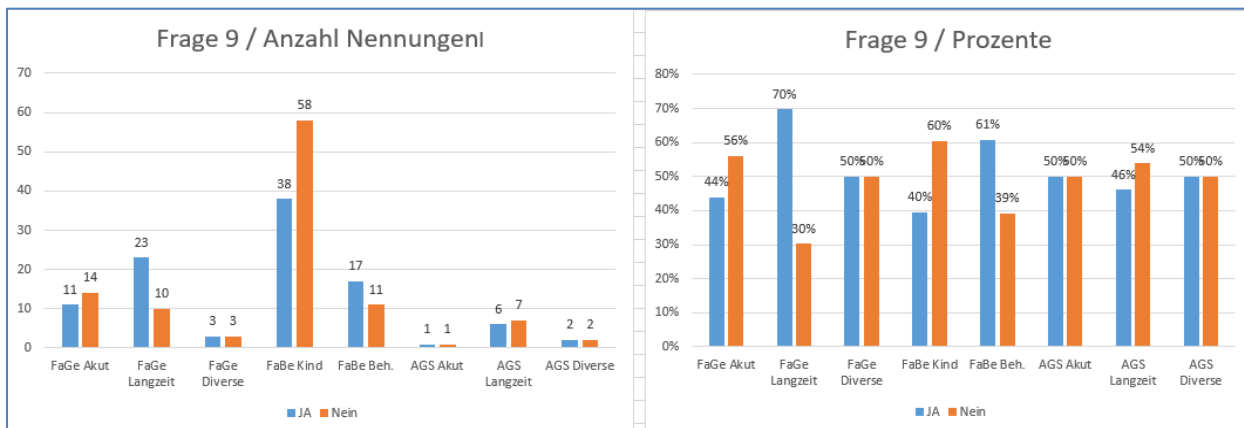
8. Falls Sie ein oder mehrere Praktika gemacht haben, wie alt waren Sie beim ersten Praktikum?



Bemerkungen: Die Meisten absolvieren das Praktikum mit 15 oder 16 Jahren.

Veränderungen zu 2017: Keine relevanten Veränderungen.

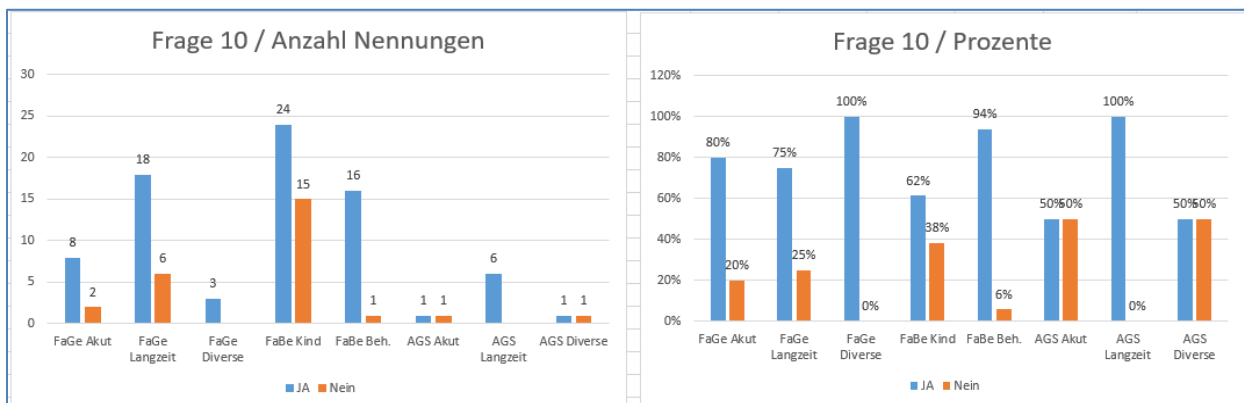
9. Hat Ihnen der Betrieb den Besuch eines Brückenangebotes ermöglicht?



Bemerkungen: Am höchsten ist die Quote für den Besuch eines Brückenangebots im Bereich FaGe Langzeit und der Behindertenbetreuung.

Veränderungen zu 2017: Im Kinderbereich hat das Brückenangebot stark abgenommen, war im Vorjahr Spitzenreiter.

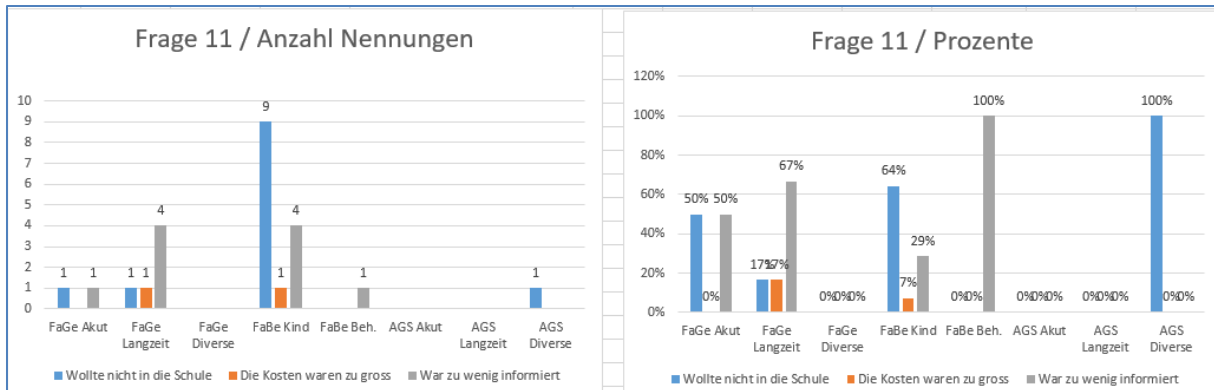
10. Haben Sie daraufhin ein Brückenangebot während des Praktikums besucht?



Bemerkungen: Rund 25 % haben das Brückenangebot nicht besucht, obwohl ein Angebot bestanden hätte. Somit besuchten 75% ein entsprechendes Angebot.

Veränderungen zu 2017: Es haben weit mehr Lernende das Brückenangebot besucht, 2017 lag der Wert bei 50 %.

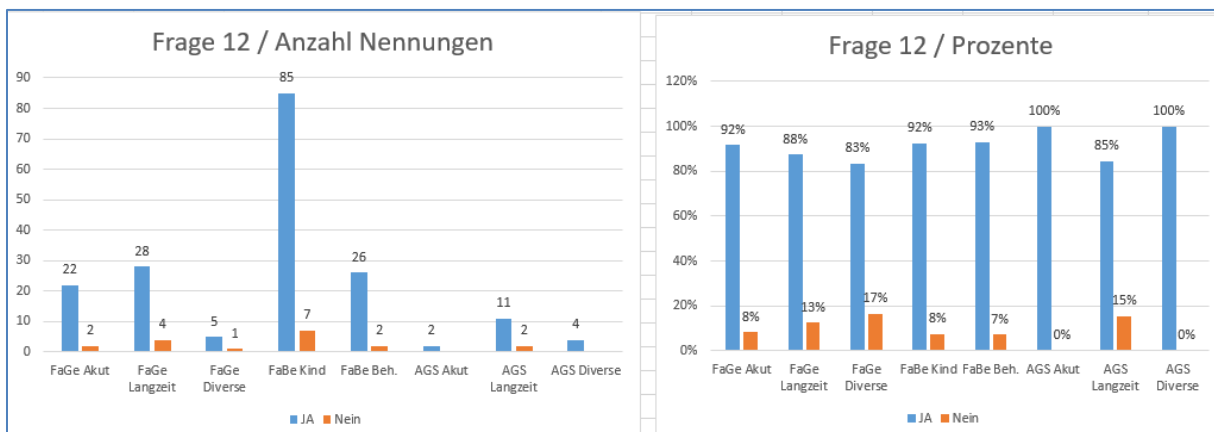
11. Wenn sie mit NEIN antworteten, was waren die Gründe, dass Sie das Brückenangebot nicht besucht haben?



Bemerkungen: Ungefähr gleich viele haben das Brückenangebot nicht besucht, weil sich nicht mehr zur Schule wollten resp. weil sie zu wenig Informationen hatten

Veränderungen zu 2017: Die Kosten die aus dem Besuch des Brückenangebots entstehen, sind kein relevanter Punkt mehr.

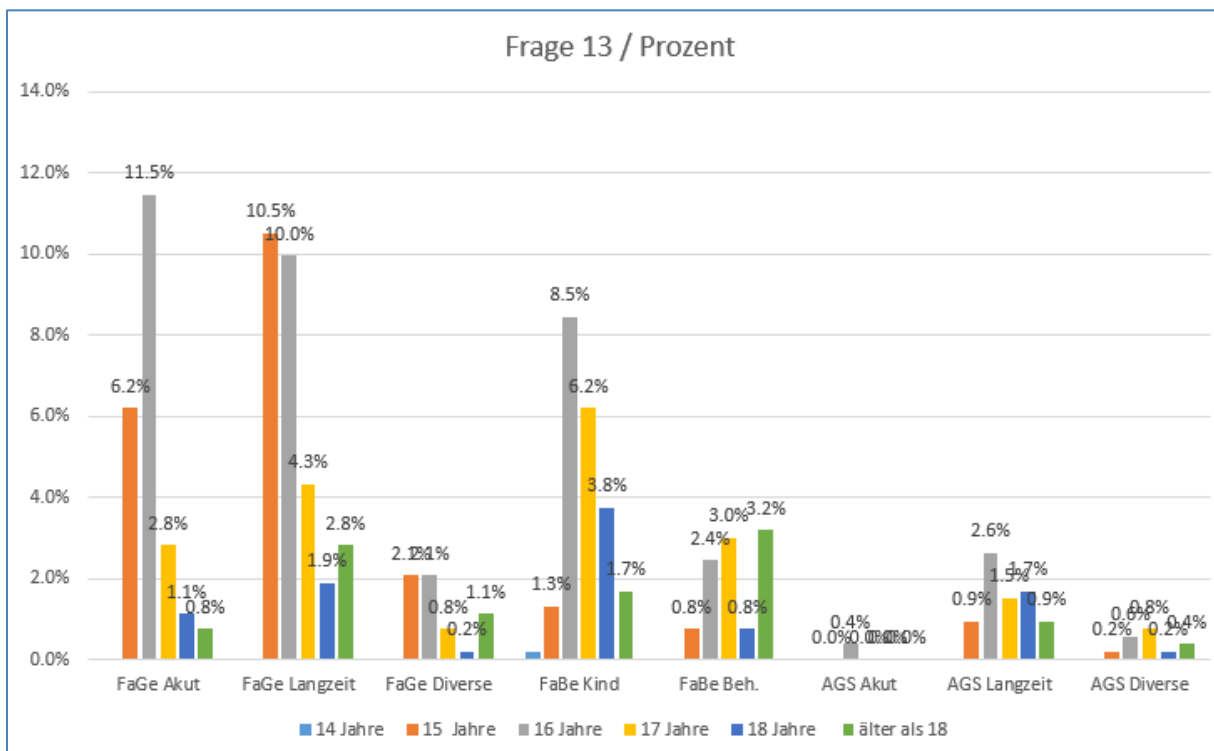
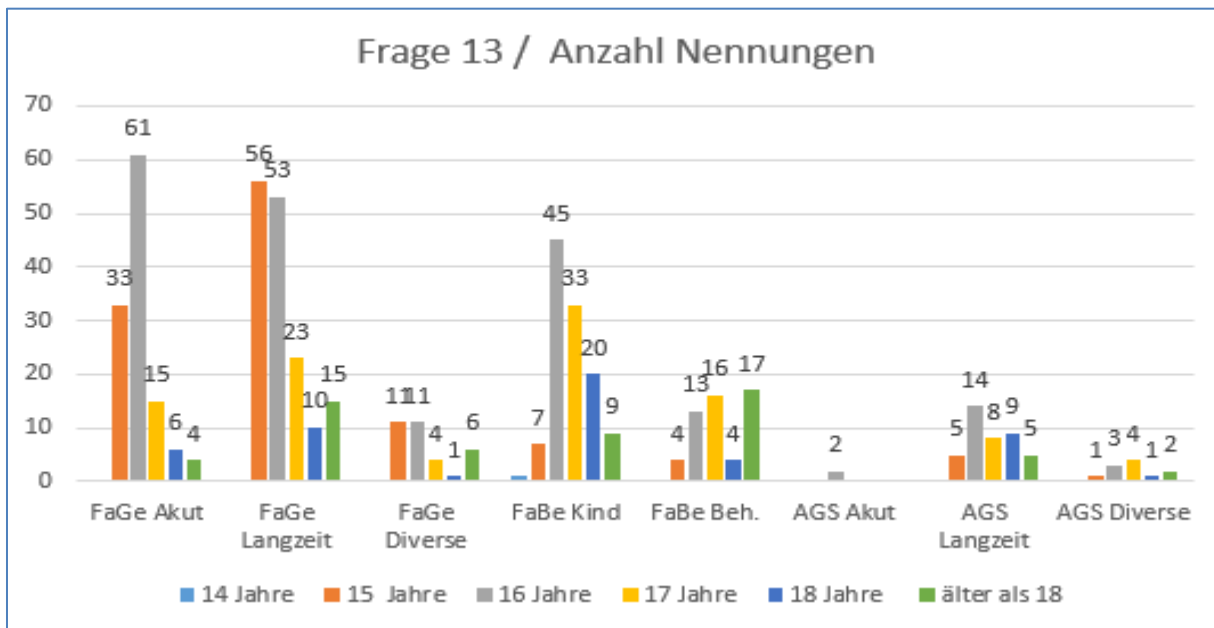
12. Wenn Sie ein Praktikum vor Ausbildungsbeginn gemacht haben, hat es Ihnen einen Mehrwert gebracht?



Bemerkungen: Nur 9 % der Lernenden teilen die Einschätzung, dass ihnen das Praktikum kein Mehrwert gebracht habe. In den Textmeldungen wird von Erfahrungszuwachs gesprochen und man sei reifer geworden. Eine Textmeldung berichtet von schlechter Begleitung.

Veränderungen zu 2017: Keine relevanten Veränderungen.

13. Wie alt sind Sie bei Beginn Ihrer Ausbildung



Bemerkungen: Die Meisten sind bei Lehrbeginn 15, 16 oder 17 Jahre alt. Lernende FaBe sind tendenziell ein Jahr älter als FaGe.

Veränderungen zu 2017: Es gibt keine bemerkenswerten Verschiebungen.

Weitere Auffälligkeiten

Der Wert der Lernenden, die direkt nach der Schule die Lehre begonnen haben, liegt, über alle Segmente gesehen, bei 43.5 % (2017 41 %). Rund 29.6 % (2017 31 %) haben 1 Jahr Praktikum absolviert, und weitere 8.6 % (2017 9 %) ein Kürzeres oder Längeres.

Diese minime Verschiebung kann nicht als Trendwende bezeichnet werden.

Elf Lernende (2017 6) haben angegeben, vor der Lehre eine AGS-Lehre abgeschlossen zu haben. Alle AGS haben sich für FaGe entschieden. 39 oder 7 % (2017 25 %) haben eine andere Lehre begonnen oder abgeschlossen. Diese teilen sich wie folgt auf: 12 lernen FaGe, 20 lernen FaBe und 7 haben sich für eine AGS-Ausbildung entschieden.

Fazit

Zu den Vorjahren zeigen sich nur geringe Veränderungen. Die Praktika bleiben ein fester, zunehmend als normal taxierter, Einstieg in die Arbeitswelt Gesundheit und Soziales.

2. Oktober 2018

M. Hörler Böhi
Vorsitzende der Geschäftsleitung

20. November 2018

Vorstand OdA GS