**Vorlage 1 - Ausbildungselemente HF**

Die Übersicht stellt dar, aus welchen Elementen die Ausbildung HF Pflege im Unternehmen XY aufgebaut ist.

|  |
| --- |
| **Lernbereich berufliche Praxis – Ausbildung im Berufsfeld1**= 50% Ausbildungszeit auf Stufe Höhere Fachschule |
| Was | Einführung in Betrieb und Ausbildung | Einführung auf der Ausbildungs- station durch **Tagesbezugs-person** | **Einführung auf der Ausbildungs- station durch Ausbildner/-in****= Lernbereich Training Transfer** | Betreuung im Arbeitsalltag durch Tagesbezugsperson | **Ausbildung im Praxisalltag**Anteile in % | **Ausbildung ausserhalb des Praxisalltags**Anteile in % |
| **= Lernbereich Training Transfer** |
| Zielsetzung |  |  |  |  |  |
| Ort |  |  |  |  |
| Methoden |  |  |  |  |
| Beteiligte |  |  |  |  |  |

In Anlehnung an Rahmenkonzept der beruflichen Praxis für den Lernbereich Training und Transfer (LTT), OdA GS, 2014, Seite 2 - 4

**Vorlage 2 - Einschätzungs- und Beurteilungsprozess der Leistungen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Methode | Zeitpunkt | Verantwortung | Dokumentation |
| Eintrittsgespräch | Erste 2 Wochen des jeweiligen Betriebsblocks | Ausbildner/-inSelbsteinschätzung Auszubildende/-r | Vorlage EintrittsgesprächVorlage Selbsteinschätzung  |
| Probezeitgespräch  | 12 Wochen nach Start 1. Betriebsblock | Ausbildner/-inSelbsteinschätzung Auszubildende/-r | Vorlage Probezeitgespräch |
| Standortgespräch | Jeweils Mitte des jeweiligen Betriebsblocks | Ausbildner/-inSelbsteinschätzung Auszubildende/-r | Vorlage Standortgespräch des jeweiligen Ausbildungsjahres |
| Qualifikationsgespräch | Jeweils Ende des jeweiligen Betriebsblocks | Ausbildner/-inSelbsteinschätzung Auszubildende/-r | Vorlage Qualifikation des jeweiligen Ausbildungsjahres |

**Vorlage 3 - Vorgehen anspruchsvolle Ausbildungsprozesse**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Methode | Zeitpunkt / Zielsetzung | Verantwortung | Dokumentation |
| Klärungsgespräch | Bei Beobachtung von Phänomenen, welche positiven Verlauf Ausbildungs-prozess/Gesundheit beeinträchtigen könnten | Ausbildner/-inAuszubildende/-rEv. Ausbildungsverantwortliche/-r | Vorlage strukt. Besprechung HF Pflege |
| Gespräch zur Vereinbarung von Förderungsmassnahmen | Bei Beobachtung von anhaltenden Phänomenen, welche positiven Verlauf Ausbildungsprozess/Gesundheit beeinträchtigen könnten | Ausbildner/-inAuszubildende/-rEv. Ausbildungsverantwortliche/-r | Vorlage strukt. Besprechung HF PflegeVorlage Förderungsmassnahmen zur Entwicklung beruflicher Kompetenzen HF Pflege |
| Standortgespräch  | * Überprüfung der Wirkung der Massnahmen
* Prognose hinsichtlich Erreichung der Ausbildungsziele
 | Ausbildner/-inAuszubildende/-rEv. Ausbildungsverantwortliche/-r | Vorlage strukt. Besprechung HF PflegeVorlage Standortgespräch HF Pflege |

**Vorlage 4 - Prozess Selektion**

Mögliches Beispiel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Vorselektion****Dossier-Bewertung** | **Praktische****Eignungsabklärung** | **Bewerbungsgespräch** | **Referenzauskunft** | **Schlussentscheidung** |
| Verantwortung |  |  |  |  |  |
| Instrumente | Definierte Bewertungskriterien | Definierte Bewertungskriterien | Definierte Bewertungskriterien | Definierte Bewertungskriterien | Definierte Bewertungskriterien |