**Anerkennung / Wiederanerkennung Transferpraktikum / Praktikumsbetrieb HF Pflege «light Anerkennung»**

Dieses Dokument ermöglicht dem Betrieb:

* die Aufnahme von Studierenden HF Pflege der Bildungsanbieter Kanton St.Gallen für ein Praktikum

Aufgaben Transferpraktikum / Praktikumsbetrieb:

* Enge Zusammenarbeit mit der ABV / dem ABV des Hauptausbildungsbetriebs
* Das Praktikum ermöglich einem Auszubildenden / einer Auszubildenden einen Einblick in ein weiteres Arbeitsfeld
* Der Praktikumsbetrieb betreibt keine Selektion
* Aktive Umsetzung des Transferpraktikums / Praktikumsbetriebs Konzepts

Dieses Dokument dient als Grundlage für:

* die Beratung von interessierten Praktikumsbetrieben HF Pflege durch die verantwortliche Fachperson der OdA GS
* das Erstellen der Ausbildungsdokumentation zuhanden der Betriebsexpertin/des Betriebsexperten im Rahmen der Anerkennung/  
  Wiederanerkennung
* das mündliche Feedback im Rahmen der Praktikumsprüfung und den schriftlichen Bericht der Betriebsexpertin/des Betriebsexperten

| **Kriterien** | Erfüllt | Teilweise erfüllt | Nicht  erfüllt |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Antrag zur Anerkennung des Bildungsganges Pflege im Betrieb XY** |  |  |  |
| * 1. Motivation |  |  |  |
| * 1. Begründung |  |  |  |
| Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt») | | | |
| 1. **Vorstellung des Betriebs** |  |  |  |
| 2.1. Kurzbeschreibung   * Kurzportrait * Leitbild |  |  |  |
| 2.2. Leistungsauftrag |  |  |  |
| 2.3. Organigramm |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien** | Erfüllt | Teilweise erfüllt | Nicht  erfüllt |
| 2.4. Ausbildungsangebot:   * Anzahl Ausbildungsstationen, -plätze HF Pflege * Lernsettings auf Tertiärniveau (siehe RLP HF Pflege) * Spektrum Kontinuum Pflege (siehe RLP HF Pflege) |  |  |  |
| Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt») | | | |
| 1. **Ausbildungskonzept** |  |  |  |
| 3.1. Lehr- und Lernverständnis   * Pädagogische Grundlagen (z.B. Modell Cognitive Apprenticeship) * Werthaltungen * Methodisch-didaktisches Konzept |  |  |  |
| 3.2. Praktikumsorganisation   * Auf welcher Station / welchen Stationen sind die Auszubildenden eingesetzt * Ausbildungselemente – inkl. Organisation externes LTT Beispiel siehe Vorlage 1 |  |  |  |
| 3.3. Controlling erbrachte Ausbildungsleistungen   * Verantwortung * Methoden |  |  |  |
| Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt») | | | |
| **Kriterien** | Erfüllt | Teilweise erfüllt | Nicht  erfüllt |
| 1. **Einschätzungs- und Beurteilungsprozess Leistungen** |  |  |  |
| 4.1. Standardprozess – Beispiel siehe Vorlage 2 |  |  |  |
| 4.2. Prozess anspruchsvoller Ausbildungsverlauf – Beispiel siehe Vorlage 3 |  |  |  |
| 4.3. Zusammenarbeit mit Kooperationsbetrieb und BZGS /BZSL |  |  |  |
| Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt») | | | |
| 1. **Lerndokumentation**  * Siehe Vorgaben BZGS/BZSL |  |  |  |
| Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt») | | | |
| 1. **Personelle Rahmenbedingungen**  * Anzahl dipl. Pflegefachpersonen (siehe RLP HF Pflege) * Berufsbildner/-innen   + Anzahl   + Berufspädagogische und fachliche Qualifikation * Definierte % für Ausbildungstätigkeit * Ausbildungsverantwortliche   + Aufgabenbereich   + Berufspädagogische und fachliche Qualifikation |  |  |  |
| Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt») | | | |
| 1. **Evaluationskonzept**  * Elemente des Evaluationskonzeptes (W-Fragen) |  |  |  |
| Begründung (zwingend bei «teilweise/nicht erfüllt»)  Abschliessende Stellungnahme der Betriebsexpertin/des Betriebsexperten | | | |
| Anhang   * Link zu OLAT * Link zu OdA GS * Link zu RLP |  |  |  |

Dieses Dokument tritt ab Januar 2021 in Kraft.

Erstellt durch Barbara Frei, OdA GS, in Anlehnung an die Unterlagen der Betriebsanerkennung ab 2021, 03.12.20