

Lernbereich Training Transfer (LTT)

Erläuterung

Verfasserinnen:

Barbara Frei / Sunita Pribil

Erstellt am:

18.07.2019

Aktualisiert am 07.06.2024

1. Einleitung

Dieses Dokument gibt Ihnen Hinweise über den Aufbau, den Inhalt und die Gestaltung des LTT - Angebots und ist zugleich eine Zusammenfassung des Bildungskonzepts. Das Bildungskonzept wurde von der Kommission HF BZGS und Kommission BZSL genehmigt. Im Rahmen des Anerkennungsverfahrens HF-Pflege darf auf das LTT-Konzept der OdA GS abgestützt werden. Das LTT ist nach Vorgaben des Rahmenlehrplans Bestandteil der Ausbildung zur Diplomierten Pflegefachperson HF.

2. Zielgruppe

Die OdA GS bietet das externe LTT für die Spitexorganisationen, Langzeitinstitutionen und kleine somatische Akutbetriebe, sowie den Rehabilitationsbereich an.

Das LTT richtet sich an Auszubildende, die ein Studium als Pflegefachfrau /-mann HF am Berufs- und Weiterbildungszentrum für Gesundheits- und Sozialberufe St.Gallen (BZGS), am Berufs- und Weiterbildungszentrum Sarganserland (BZSL) und am Zentrum für Gesundheit (ZAG) in Winterthur absolvieren.

3. Erläuterung und Ziel

Das LTT orientiert sich an der beruflichen Praxis und setzt Lernmethoden ein, die sicherstellen, dass die Auszubildenden die Möglichkeit haben, Erfahrungen und Wissen zu verbinden, weiterzuentwickeln und neue Erkenntnisse praktisch umzusetzen und zu überprüfen. Die Auszubildenden erhalten Förderung und Unterstützung in ihrem fachspezifischen Kompetenzerwerb, dabei stehen das Transferlernen und die systematische Reflexion von praktischen Erfahrungen im Vordergrund.

Einen wichtigen und wertvollen Stellenwert hat im LTT das Lernen im sozialen Austausch. Gemeinsames Lernen in Lern-Gruppen mit und ohne Experten wird gefördert. Das Wissen soll nicht auf einen Fall fixiert bleiben, sondern auf andere Problemstellungen übertragen werden können.

Ausgangspunkt des Lernprozesses im LTT ist eine interessante und motivierende Fragestellung aus der Pflegepraxis, welches für die Auszubildenden eine Herausforderung dargestellt. Das Wissen soll im Anwendungskontext erworben werden.

Im LTT wird das Lernen im gemässigten Konstruktivismus folgendermassen definiert: «Lernen als ein aktiver, selbstgesteuerter, konstruktiver, situativer und sozialer Prozess» (Reinmann/Mandl & Klause, 2001).

Folgende Abbildung soll das LTT im Überblick erklären.

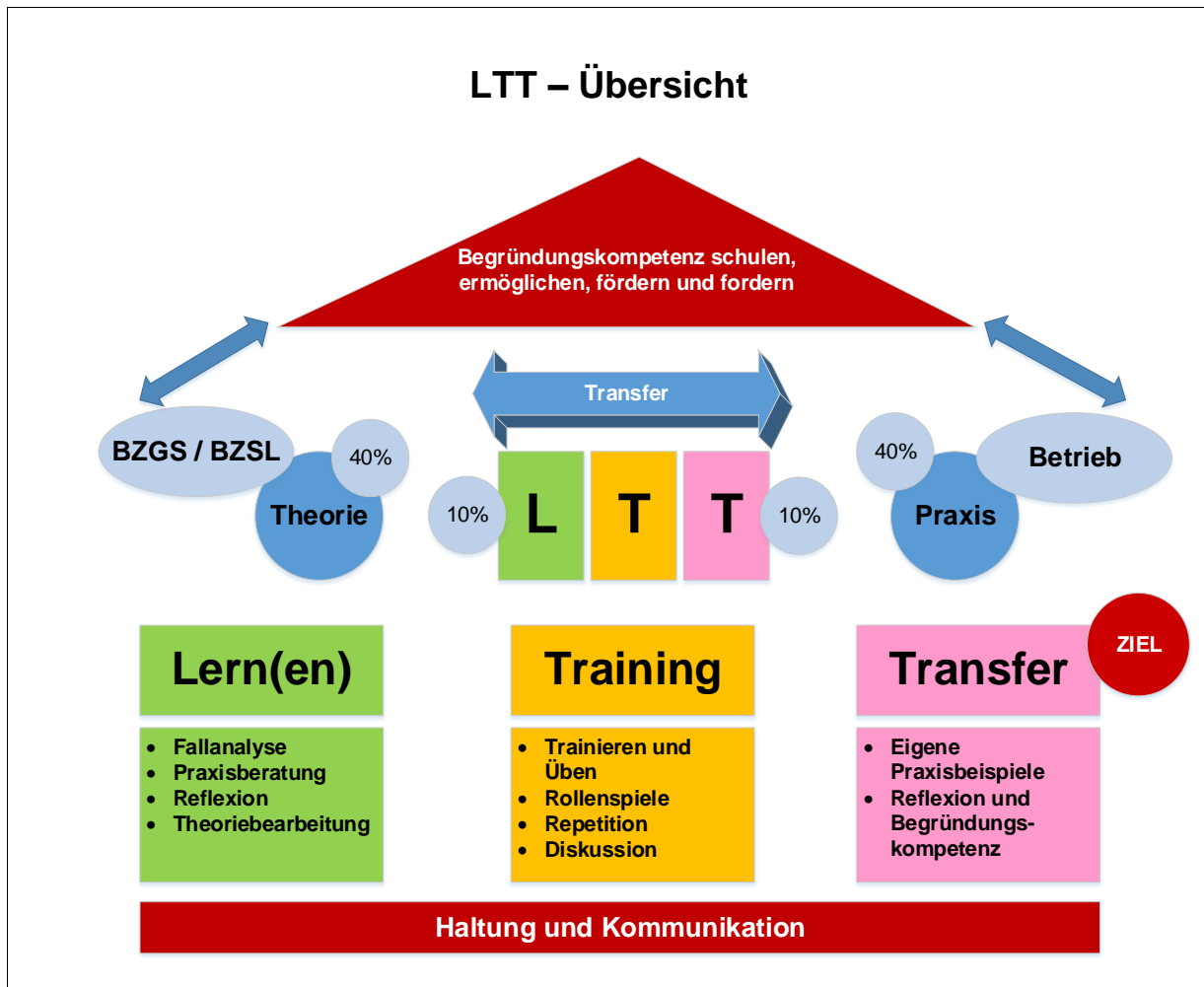


Abb. 1, Sunita Pribil, LTT-Übersicht (2018)

4. Rahmenbedingungen und Kosten

Die LTT-Kurse finden während der Praktikumszeit statt.

Die Tageskurskosten betragen: 220.- CHF. Die LTT-Kurse werden pro Praktikum gebucht.

Der Besuch der angemeldeten LTT-Kurse ist obligatorisch. Die Ausbildungsbetriebe sind verantwortlich, dass ihre Auszubildenden an den LTT-Kursen teilnehmen können. Für die Auszubildenden entstehen durch den Besuch der LTT-Kurse keine zusätzlichen Kosten.

Die OdA GS ist gemäss der Leistungsvereinbarung verpflichtet, die Leistungen und das Verhalten der Auszubildenden in den LTT-Kursen zu dokumentieren und die Ausbildungsbetriebe zu informieren.

Das Reglement für Auszubildende LTT HF-Pflege, die Hausordnung, das berufspädagogische Konzept sowie Anordnungen der jeweiligen Kursleiterin, dem jeweiligen Kursleiter sind verbindlich.

5. Inhalte

Das LTT der OdA GS bietet ein vielfältiges Kursprogramm an. Der Kursinhalt bezieht sich auf die im Rahmenlehrplan beschriebenen Arbeitsprozesse und verknüpft diese.

Der Fokus in den LTT-Kursen liegt immer auf den Arbeitsfeldern der Auszubildenden und den damit verbundenen Klientensituationen.

Die folgende Tabelle dient der Grobübersicht der Schwerpunktthemen. Diese Übersicht richtet sich nach der 2- und 3-jährigen Vollzeit Ausbildung aus. Die 4-jährigen und 3-jährigen berufsbegleitenden Bildungsgänge integrieren sich in diese Planung. Die aktuellen Daten sind jeweils dem Extranet zu entnehmen. Die detaillierteren Inhalte zu den einzelnen LTT-Kursen finden Sie in den Kursausschreibungen.

	3-jähriger Studiengang	2-jähriger Studiengang
LTT 01	Einführung LTT, Hygiene in der Langzeitpflege	
LTT 02	Pflegesituationen einschätzen	
LTT 03	Gesundheitsförderung / Prophylaxen	
LTT 04	Pflegetechnische Verrichtungen	
LTT 05 /06	Chronische Krankheitsverläufe	
LTT 07	Notfallsituationen	
LTT 08	Diabetes mellitus	
LTT 09	Inkontinenz und Blasenkatheter	
LTT 10	Ernährung im Alter	
LTT 11	Postoperative Klienten	
LTT 12	Delir, akuter Verwirrtheitszustand, Demenz	
LTT 13	Wundmanagement	
LTT 14	Palliative Care	
LTT 15	Ethik, Gesprächsführung	
LTT 16	Aggressionsmanagement	
LTT 17	Vertiefung Visitenführung, Rapping	
LTT 18	Schluckstörungen, Vorbereitung Abschluss	
LTT 19	Multimorbidität, Schmerz	
LTT 20	Qualitätsmanagement	
LTT 21	Fallbesprechung, Vorbereitung Abschluss	
LTT 22	Anleitungsfunktion übernehmen	

Tabelle 1, Pribil, Sunita: LTT-Übersicht (2018)

6. Kontaktangaben

Antje Hofmann
 Koordinatorin LTT HF-Pflege
 +41 71 280 88 48
 antje.hofmann@odags.ch